


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ФИЛИППОК»
С.ФИЛИППОВО КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

Советом педагогов

Протокол № 1 от 01.04.2020г.

 О.В.Кривошецкова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детским садом
«Филиппок» с.Филиппово

 Н.Н.Некрасова

приказом № 88/1-од от 01.04.2020г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МКДОУ детского сада «Филиппок»

с.Филиппово 2019 год

с.Филиппово 2020 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Филиппок» с.Филиппово Кирово-Чепецка района Кировской области

Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Филиппок» с.Филиппово.

Место нахождения: 613004, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, ул. Михаила Злобина д.7.

Почтовый адрес: 613004, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, ул. Михаила Злобина д.7.

Контактные телефоны: 77-147

Электронная почта: filippokds@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://filippok.ucoz.org/>

Учредитель учреждения: Администрация Кирово-Чепецкого района Кировской области.

Местонахождение учредителя: 613040 г. Кирово-Чепецк, ул.Первомайская, д.6

Территория учреждения: На территории учреждения находятся прогулочные и спортивные площадки, по периметру которых много зеленых насаждений (деревьев, кустарников). Вся территория детского сада ограждена забором/

Цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи учреждения - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Формы обучения - очная

Язык обучения - русский

Проектная мощность учреждения - 110 детей на 6 групп

Данные о контингенте воспитанников:

В 2019 году в ДОУ функционирует 4 группы для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них:

1-я младшая группа 16 детей

2-я младшая группа 18 детей

Старшая группа 11 детей

Подготовительная группа 18 детей

Режим работы: МКДОУ детский сад «Филиппок» с.Филиппово работает в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) 5 дней в неделю с 07.30 до 18.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- **Устав** утвержден постановлением администрации Кирово-Чепецкого района муниципального Кировской области от 25.01.2016г. №19
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**
серия 43 № 001918697, дата постановки 24.02.1999 года, ИНН 4312019170, КПП 431201001
- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** выдан Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 7 по Кировской области 13.05.2013, ОГРН 1024300751727.
- **Договор о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления: № 1048 от 31.08.2018 года** заключен с администрацией Кирово-Чепецкого района Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком:** серия 43-АВ № 712445 от 03.08.2012 года выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 43 Л 01 № 0000050 от 16.11.2012 г. рег. № 1390 выдана департаментом образования Кировской области.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ, Уставом и заключенным с ним трудовым договором и подчиняется Учредителю.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Каждый работник учреждения имеет право на участие в управлении учреждением

непосредственно или через свой представительный орган.

Компетенция Совета учреждения:

- 1) содействует развитию инициативы коллектива;
- 2) участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- 3) организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса;
- 4) ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения;
- 5) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- 1) обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;
- 2) обсуждает и принимает устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в устав;
- 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей;
- 4) ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения;
- 5) выполняет иные функции в пределах своей компетенции

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- 1) обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;
- 2) обсуждает и принимает устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в устав;
- 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей;
- 4) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- 5) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;
- 6) выполняет иные действия, в пределах своей компетенции.

Компетенция Совета педагогов:

- 1) принимает основную образовательную программу учреждения и

вносит в нее дополнения и изменения;

2) обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы;

3) подводит итоги учебно-воспитательной работы за определенный учебный период;

4) заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;

5) заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса.

6) принимает решения о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников;

7) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

8) действующая организационная структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Реализуемые образовательные программы.

Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Результаты освоения образовательной программы.

В 2019 году на конец учебного года обследовано 63 детей дошкольного возраста.

По сравнению с предыдущим годом улучшились показатели речевого развития дошкольников.

Следует отметить, что по сравнению с результатами входящей диагностики к концу учебного года наблюдается положительная динамика развития детей во всех возрастных группах и по всем образовательным областям, что свидетельствует о высоком уровне организации учебного процесса.

Результаты освоения программы определялись на основе мониторинга

достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Данные диагностического обследования по уровню освоения реализуемой программы следующие:

Уровень развития	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-Эстетическое развитие
ВЫСОКИЙ	87%	52%	60%	59%	64%
СРЕДНИЙ	13%	48%	40%	40%	36%
НИЗКИЙ	-	-	-	1%	-

Заболеваемость воспитанников.

Одним из показателей эффективной работы дошкольной организации является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

В детском саду созданы условия для решения оздоровительных задач: разработан режим дня в соответствии с СанПиНом и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности: ежедневная утренняя гимнастика, НОД по физическому развитию, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки, закаливающие процедуры, прогулки. Традиционно в ДОУ проводятся Недели здоровья, походы на природу совместно с родителями, лыжные прогулки.

В 2019 году общая заболеваемость воспитанников осталась практически на прежнем по сравнению с прошлым годом.

Коэффициент заболеваемости (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) составил **15 дней, что соответствует среднему областному показателю (15 дней).**

Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню, введен второй завтрак.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Продукты питания в ДОУ доставляются предприятиями (поставщиками) согласно заключенным контрактам, по предварительной заявке. Перебоев и проблем с доставкой продуктов не было.

В ДОУ разработана и утверждена картотека блюд. Пища готовится на пищеблоке.

Медицинскими работниками ведется накопительная ведомость и

подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Психолого-педагогические условия:

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в режиме дня через следующие виды деятельности: двигательную; продуктивную; игровую; коммуникативную; трудовую; познавательно-исследовательскую; музыкально-художественную; чтение художественной литературы.

Разработаны годовой учебный график и учебный план.

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды ННОД, название и содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Режим занятий сведен к допустимой продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности и максимально допустимому объему образовательной нагрузки в течение дня для детей разного возраста. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- младшая группа - 30 минут
- средняя группа - 40 минут
- старшая группа - 45 минут
- подготовительная группа - 1.5 часа

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-10 минут.

В ДОУ неукоснительно соблюдаются права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли.

В течение года детский сад традиционно сотрудничал с вышестоящими организациями, поликлиникой МСЧ, ЦРБ, школой, ДК. Налажено сотрудничество с библиотекой путем выхода работников библиотеки в детский сад.

Для успешного перехода на следующий уровень образования (школьное обучение) реализуется план преемственности между детским садом и школой, в котором предусмотрены совместные мероприятия для детей дошкольного и начального школьного возраста.

Кадровые условия.

В детском саду работают 5 педагогов: 4 - воспитателя, 1 - музыкальный руководитель,

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом,

Квалификационный уровень педагогов

I кв. категории **20%**

СЗД -80%

Все педагоги – 100% своевременно прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО за последние 3 года.

Характеристика кадрового состава

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов 2019 год
Высшее педагогическое	0 педагогов
Среднее специальное профессиональное	5 педагогов (100%)

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Категории	Количество педагогов 2018-2019 уч.год
Высшая	0-педагогов
Первая	1 педагогов (20%)
Соответствуют занимаемой должности	4 педагогов (80%)

Творческие достижения педагогов.

На муниципальном уровне проводили открытое мероприятие по театрализованной деятельности, педагоги совместно с детьми и родителями.

Муниципального уровня		
Театральная деятельность «Сказка на новый» «лад «Морозка»	4 Ноябрь 2019	Воспитатели

Материально-технические условия

В ДОУ имеются оборудованные кладовые, пищеблок, прачечная, производственные склады, медицинский блок.

Для занятий с детьми имеются спортивный и музыкальный зал.

Кабинеты специалистов и групповые комнаты оснащены необходимой детской мебелью, игрушками, методическими и дидактическими материалами, пособиями для работы с детьми, современными техническими средствами: компьютерами, аудио .

Кабинеты специалистов компьютеризированы, имеется доступ к сети Интернет. Имеются принтеры, ксерокс, мультимедийный проектор, экран. Документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса и делопроизводства - компьютерное.

С целью обеспечения открытости и создания положительного

имиджа учреждения функционирует официальный сайт учреждения.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прилегающей территории. Территория дошкольного образовательного учреждения огорожена забором, в ночное время суток освещается. На участках имеется игровое и спортивное оборудование, ежегодно проводятся испытания больших и малых форм.

Санитарный контроль осуществляется согласно Программе производственного контроля за соблюдением санитарных правил. Были взяты пробы песка, анализы на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха помещений, освещенность, продукты и вода на наличие патогенной флоры, пробы на калорийность. выполнение санитарно-гигиенических правил в ДОУ. Обработывается территория против клещей в летний период.

Финансовые условия

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» за счет межбюджетных трансфертов, поступающих из областного бюджета. Предоставление субвенции осуществляется в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Кировской области «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». Объем субвенции определяется на основании Методики расчета субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Субвенция предоставляется на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2019 году позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда педагогических работников
- приобретение учебников и учебных пособий
- приобретение игр, игрушек частично

За счет поступлений от платных образовательных услуг организация приобретены и заменены.

Финансирование ДОУ осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. За 2019 год план ФХД выполнен на 91,0%.

Развивающая предметно-пространственная среда

Предметно-развивающая среда в группах построена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с учетом образовательных

программ и принципов построения развивающей среды.

При организации в группах большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с учетом их возраста и интересов, а также с учетом безопасности для их физического здоровья.

Модульная предметно-ориентированная среда групп, включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие три основных вида деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную). Это позволяет расширять у детей опыт оперирования реальными предметами и удовлетворяет потребность в физической активности воспитанников, способствует, формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которые направлены на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогают создавать более гибкие формы обучения воспитанников.

В группах каждый ребенок может найти место, как для совместной, так и для самостоятельной активности. Имеется возможность изменять среду в связи со вкусами, настроением ребят, активно в групповых помещениях используются легкие ширмы, модули, помогающие преобразовать помещение. В большинстве групп имеется магнитофон, ноутбук, что позволяет менять звуковую среду, создавать эмоциональный фон, обогащать познавательный мир ребенка в процессе игровой совместной и самостоятельной деятельности.

Дидактический и игровой материал открыт для свободного доступа детей. В оформлении группы используются детские работы и совместные работы детей и родителей.

5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность коллектива ДОО в течение 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДОО.

В течение 2019 года детский сад активно работал над реализацией в учреждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и созданием условий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе

дошкольного образования.

В 2020 году перед образовательным учреждением будут стоять следующие задачи:

~ Дальнейшее совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

~ Выработка и внедрение эффективных технологий управления образовательным процессом в реорганизованном образовательном учреждении с целью создания единого образовательного пространства.

~ Формирование кадровой политики в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

~ Кроме того, детский сад будет работать над обеспечением качества работы учреждения в рамках реализации ФГОС и совершенствованием материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63-человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63-человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17-человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46-человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63-человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0-%человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15-дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100%-5человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0-человек%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0-человек%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%-5 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100% 5-человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80% 5-человек

1.8.1	Высшая	0-человек%
1.8.2	Первая	20% 1-человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%человек
1.9.1	До 5 лет	33% 1человек
1.9.2	Свыше 30 лет	67 % 4-человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	100% 5-человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60% 3-человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40% 2-человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1251,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да